



an der Franckeschule

Im Schuljahr 2005/06 startete das Projekt **Musikalische Grundschule** in einer Kooperation des Hessischen Kultusministeriums und der Bertelsmann-Stiftung unter wissenschaftlicher Begleitung der Universität Kassel. Während an 44 Grundschulen des Landes Hessen mit einer Pilotphase begonnen wurde, entschieden sich die Projektpartner für eine Fortführung mit dem Ziel, durch ein innovatives Transferkonzept nachhaltige Strukturen in der hessischen Schullandschaft zu schaffen. Zur Umsetzung dieses Konzeptes wurden im Jahr 2008 weitere hessische Schulen ausgewählt, zu denen auch die **Franckeschule** gehört.

Inzwischen wurden wir im November 2010 als „Musikalische Grundschule“ zertifiziert.

Der Projektgedanke lässt sich gut an den sogenannten vier „Ms“ veranschaulichen:

mehr Musik von
mehr Kollegen zu
mehr Gelegenheiten in
mehr Fächern

Im Unterschied zu Konzepten, die vor allem auf die Verstärkung des Fachs Musik ausgerichtet sind, zielt die Musikalische Grundschule darauf ab, dass Musik in den Unterricht aller Fächer und in den gesamten Schulalltag hinein wirken soll. Es geht also um einen längerfristigen Schulentwicklungsprozess, der vom ganzen Kollegium und der Elternschaft mitgetragen und beeinflusst wird.

Ausgangslage war, dass zahlreiche wissenschaftliche Studien auf die Bedeutung von Musik, Musikerziehung und Musizieren für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen verwiesen. Die Verbindung von Kreativität und Spiel mit konzentrierter Übung, der Spaß am spielerisch-experimentellen Gestalten, die Möglichkeit Empfindungen über Musik Ausdruck zu verleihen oder sie mitzuerleben, die Chance gemeinsam an einem größeren Musikprojekt zu arbeiten und dabei sich und andere ganz neu zu erleben, dies waren nur einige Gründe, die dafür sprachen, der musikalischen Bildung einen höheren Stellenwert einzuräumen.

Zu Beginn des Schulentwicklungsprojekts wurden die qualifizierten Musik-Lehrkräfte unserer Schule, **Frau Kijonka und Frau Faik**, als zuständige **Koordinatorinnen** gewählt und nahmen im Laufe von zwei Jahren in der Hessischen Landesmusikakademie an einigen mehrtägigen Fortbildungen teil, in denen sie Methoden erlernten und erarbeiteten, um Musik zu einem zentralen Bestandteil des gesamten Schullebens zu machen. Seit dem Schuljahr 2018/2019 sind Frau Geffers und Frau Faik die Musikkoordinatorinnen der Franckeschule.

Die Ideen für das Projekt an der Franckeschule entstanden in einer Musikkonferenz, der sogenannten „Zukunftswerkstatt“, in der alle Lehrer*innen ihre Ideen und Visionen von einer Musikalischen Grundschule einbringen konnten.

Durch die im Aktionsplan festgelegten Projekte und deren Verantwortliche wurden musikalische Aktionen ritualisiert, strukturiert und für alle verbindlich gemacht. Des Weiteren dient der Aktionsplan der schulinternen Dokumentation und Evaluation.

Die Musik-Koordinatorinnen vermittelten parallel dazu ihrem eigenen Kollegium Ideen und Verfahren, die geeignet waren, Musik und musikalische Aktivitäten in die tägliche Arbeit mit den Schüler*innen zu integrieren. So entstand in einem individuellen Entwicklungsprozess ein musikalisches Schulprofil.

In Zusammenarbeit mit den zuständigen Staatlichen Schulämtern wurden **regionale Verbände von Musikalischen Grundschulen aufgebaut**, die sich aus den Musik-Koordinator*innen, den Schulleitungen der Projektschulen und den Grundschuldezernent*innen der Staatlichen Schulämter zusammensetzen. Durch diese Zusammenarbeit im regionalen Verbund können die Möglichkeiten wechselseitiger Unterstützung genutzt und Schwierigkeiten gemeinsam gelöst werden.

Die **landesweite Vernetzung** aller Projektschulen wird durch die jährliche Fachtagung Musikalische Grundschule unterstützt, die dem Erfahrungsaustausch und der musikalischen Weiterqualifizierung dient. Seit Beginn des Projektes hat Herr Christoph Gotthardt, als vom Kultusministerium beauftragter **Landeskoordinator**, dafür gesorgt, dass Austausch und Vernetzung in Zukunft gesichert bleiben. Mit Beginn des Schuljahres 2019/2020 hat diese Aufgabe Jochen Doufrain übernommen.

Neben Hessen gibt es auch in Berlin, Thüringen, Niedersachsen und Bayern „Musikalische Grundschulen“, insgesamt knapp 300 bundesweit.

Das Projekt „Musikalische Grundschule“ wurde am 14. Oktober 2012 von der Deutschen Phono-Akademie mit dem ECHO Klassik Sonderpreis für Nachwuchsförderung im Bereich der Klassik ausgezeichnet.

Weitere Informationen finden Sie im Internet:

Musikalische Grundschule – Kulturportal – Hessen:

http://kultur.bildung.hessen.de/musik/profilschulen/mu_grundschu/index.html

oder unter: www.bertelsmann-stiftung.de/musik

(Siehe dort: Projekt-Film Musikalische Grundschule)