

Projekte, die im Rahmen des Projekts „Musikalischen Grundschule“ an der Franckeschule umgesetzt werden oder wurden

Das Projekt „Musikalische Grundschule“ hat an unserer Schule unterschiedlichste neue musikalische Akzente gesetzt und bereichert auf viele Arten das Schulleben.

Hier eine kurze Übersicht der einzelnen Projekte:

Laufende Projekte

- Orchester-AG für das 3. und 4. Schuljahr.
- Chor-AG für das 3. und 4. Schuljahr.
- Chor-AG „Spatzenchor“ für das 1. und 2. Schuljahr.
- Frankfurter Grundschulchor: Einige Frankfurter Grundschulen, unter anderem auch die Franckeschule, schließen sich bei diesem Projekt zu einem großen Chor zusammen und singen in der Vorweihnachtszeit z. B. im Frankfurter Römer oder in der Alten Oper.
- Flöten-AG: Jahrgangsübergreifend findet Flötenspiel für interessierte Kinder der 2. bis 4. Klassen statt.
- Klassenmusizieren mit der Blockflöte: In einigen Klassen lernen die Kinder innerhalb des Musikunterrichtes Blockflöte anhand des Materials des FlötenTöne-Konzepts.
- Adventssingen: In der Adventszeit treffen sich alle Schüler*innen eines Jahrgangs jeden Montag im Treppenhaus der Schule zum gemeinsamen Adventssingen.
- Laternenfest: Alle Kinder des ersten Jahrgangs und der Vorklasse treffen sich in der Aula zum Singen von Laternenliedern.
- Lichterfest: Alle Kinder des katholischen und evangelischen Religionsunterrichts und die Kinder der beiden Ethikgruppen der 4. Klassen singen und feiern gemeinsam in der Aula ein Fest zum Thema „Licht“.
- Einschulungsfeier/Verabschiedung: Die Begrüßung der Erstklässler*innen und Verabschiedung der Viertklässler*innen wird von einem musikalischen Programm der verschiedenen Musik-AG begleitet. Auch Lehrer*innen, die in Pension gehen, werden mit einem musikalischen Programm verabschiedet.
- Franckeschule in Concert: Die Kinder einiger Klassen üben Lieder, Tänze und Musikstücke ein und führen sie der Schulgemeinde vor.
- Schulliederbuch: Wünsche der Kinder und Lehrer*innen werden gesammelt und nach Themen geordnet zu einem Schulliederbuch zusammengestellt. Jede Klasse soll dann einen Klassensatz dieser Bücher erhalten. Im Rahmen dieses Projektes ist bereits das Schullied „In die Franckeschule, da geh` ich gerne hin“ zur Melodie von „I like the flowers“ entstanden.
- Instrument im Schaukasten: Ausstellung eines Instrumentes oder einer Instrumentengruppe im Schaukasten im Treppenhaus. Passend zum Instrument im Schaukasten finden kleine Konzerte oder musikalische Aktionen in der Schule statt.
- Primacanta: Dieses Projekt verfolgt das Ziel, die Singfreude der Kinder zu stärken und ihre Singkompetenz zu entwickeln.
- Tägliche Musik in der Vorklasse: Förderung von Ich-Stärke, Wahrnehmung und Sozialverhalten.
- Zirkus: Das Projekt beinhaltet eine Mischung von Akrobatik und Musik. Die Kinder studieren innerhalb der vier Grundschuljahre viele Kunststücke ein und präsentieren sie dann der Schulgemeinde.

- Präsentation im Schaukasten: Im Eingangsbereich hängen in einem Schaukasten Informationen zu aktuellen musikalischen Ereignissen, Fotos von musikalischen Veranstaltungen und Berichte aus. Dort ist ebenfalls das Zertifikat der Franckeschule zur Musikalischen Grundschule ausgestellt.
- „laterna musica“-Konzerte und Schülerkonzerte der Stadt Frankfurt: Die Projekte versuchen Kindern aller sozialen und kulturellen Schichten die Begegnung mit klassischer Musik und professionellen Musiker*innen zu ermöglichen. Die Konzerte werden in Lehrer*innen-Fortbildungen vorbereitet.
- Besuch der Musikmesse „Music4kids“: Jedes Jahr besuchen einige Klassen der Schule die Sonderschau der Musikmesse „Music4kids“. Die Kinder können dort auf allen ausgestellten Instrumenten spielen und mit Klängen experimentieren.
- Stille im Treppenhaus: Aktionen, durch die mehr Stille im Treppenhaus vor allem vor und nach der Pause erreicht wird.
- Kooperation mit den Kitas: Die Zusammenarbeit in musikalischer Hinsicht (z.B. durch gemeinsame Fortbildungen, musikalische Aktionen und gemeinsames Liedgut) soll gestärkt werden.
- Musikalischer Konferenzbeginn: Konferenzen und Dienstversammlungen beginnen mit einem musikalischen Erfrischer.
- Öffentlichkeitsarbeit: Die Franckeschule soll als Musikalische Grundschule stärker nach außen präsentiert werden.
- Kooperation der Musikalischen Grundschule mit einigen weiterführenden Schulen, die Musik als Schwerpunkt haben: Jedes Jahr im Dezember findet ein gemeinsames Adventskonzert der Musikalischen Grundschulen und der weiterführenden Schulen mit Schwerpunkt Musik statt.
- Schulinterne Fortbildungen für die Lehrer*innen durch die Musik-Koordinatorin Frau Geffers.
- Oper in der Schule: Das Programm „Oper unterwegs“ der Städtischen Bühnen war bereits mit verschiedenen Aufführungen in der Franckeschule zu Gast: „Orpheus in der Unterwelt (2009), „Tosca“ (2011), „Der Vampir“ (2014), „Entführung aus dem Serail“ (2015), „Carmen“ (2016) und „Die kleine Opernwelt“ (2017). Nach der Rückkehr in die Bestandsschule wird dieses Projekt wieder aufgenommen.

Abgeschlossene Projekte

- OMISEI – Ohne Musik Ist Schule Ein Irrtum – unter diesem Motto präsentierten sich am 15.06.2009 acht Frankfurter „Musikalische Grundschulen“ mit einem musikalischen Ereignis auf der Konstabler Wache in der Innenstadt. Ziel dieser Aktion war, die Vielfalt des Musikunterrichts und des musikalischen Tuns in der Grundschule einer breiteren Öffentlichkeit aufzuzeigen.
- Projektwoche zum Thema „Musik“: Im Frühjahr 2010 gestaltete das ganze Kollegium eine musikalische Woche. Jede Lehrer*in bot eine musikalische Aktion bzw. Projekt für die eigene Klasse an.
- Die Zertifizierung der Franckeschule zur „Musikalischen Grundschule“ fand im Rahmen des Herbstkonzertes am 12.11.2010 statt.
- Tanzworkshop für Kinder: Im März 2012 kam ein Tanzlehrer in die Schule und tanzte jeweils eine Schulstunde pro Jahrgang mit den Kindern in der Turnhalle.
- Im Mai 2016 fand ein Trommelworkshop „Trommelzauber“ für alle Schüler*innen statt.

Diese Aufzählung hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Vielmehr sind es viele Elemente, die im Unterricht entstehen und nicht immer sichtbar werden.