

Primacanta

Seit dem Schuljahr 2010/11 nehmen einige Klassen der Schule am Projekt „Primacanta - Jedem Kind seine Stimme“ teil (Leitung: Frau Geffers). Primacanta möchte allen Kindern Frankfurts ermöglichen, die eigene Stimme und damit Musik zu entdecken. Ziel des Projektes ist es, dass alle Kinder am Ende ihrer Grundschulzeit von sich selbst sagen können: „Ich kann singen, und ich singe gerne!“



Erweiterung der Instrumentenausstattung

Damit in vielen Klassenräumen gleichzeitig musiziert werden kann und die Musik in alle Fächer Einzug hält, wurde die Instrumentensammlung der Schule um einige Rhythmusinstrumente erweitert. Mit den Orff-Instrumenten können z.B. Übungen in Deutsch und Mathematik, Klanggeschichten und Gedichtvertonungen durchgeführt werden. Auch ein großes Drum-Set, ein Keyboard, eine Musikanlage für die Aula sowie CD-Player und Instrumentenkisten für jede Klasse wurden angeschafft.

Weitere Projekte konnten umgesetzt werden:

- Ausstellung eines Instrumentes oder einer Instrumentengruppe im Schaukasten im Treppenhaus.
- Konzerte passend zum Instrument im Schaukasten.
- Schülerkonzerte der Stadt Frankfurt sowie Ohrwurm-Konzerte.
- Klingendes Mobil: verschiedene Instrumente kennen lernen und sie selbst ausprobieren.
- Klassenmusizieren mit der Blockflöte: Unterrichtsmaterial des FlötenTöne-Konzepts.
- Aufführungen der „Oper Unterwegs“.
- Projektwoche zum Thema „Musik und Bewegung“.
- Besuch der Musikmesse „Music4kids“.
- Förderung sprachlicher Kompetenzen durch musikalische Aktivitäten.
- Vorschulkinder singen gemeinsam mit den Vorklassenkindern
- Kollegiums-Fortbildungen.
- Aktionen im Regionalverbund.

In Vorbereitung sind:

- Schulliederbuch und Schulsong.

Wichtige Daten des Projekts im Überblick:

- Landesweit nehmen rund 100 Schulen in drei Staffeln teil. Neben Hessen gibt es auch in Berlin, Thüringen, Niedersachsen und Bayern „Musikalische Grundschulen“, insgesamt knapp 300 bundesweit.
- In Frankfurt arbeiten acht Schulen in einem Regionalverbund zusammen.
- Vom Kultusministerium beauftragter Landeskoordinator ist Herr Christoph Gotthardt.

Weitere Informationen finden Sie im Internet:

www.francke.frankfurt.schule.hessen.de

http://kultur.bildung.hessen.de/musik/profilschulen/mu_grundschu/index.html

Stand: Januar 2014

Franckeschule, Frankfurt am Main



Das Projekt Musikalische Grundschule



an der Franckeschule

Allgemeine Projektinformation

Umsetzung an unserer Schule

Seit dem Schuljahr 2010/11 ist
die Franckeschule zertifizierte
„Musikalische Grundschule“

Mit diesem Flyer wollen wir Sie informieren, was „Musikalische Grundschule“ bedeutet und wie sich die Umsetzung an unserer Schule gestaltet.

Projektidee

Im Schuljahr 2005/06 startete das Projekt „Musikalische Grundschule“ in einer Kooperation des Hessischen Kultusministeriums und der Bertelsmann Stiftung. Die Musikalische Grundschule hat das Ziel, mit Musik in den Unterricht aller Fächer hineinzuwirken und Musik zum Lernprinzip und Gestaltungselement im gesamten Schulalltag werden zu lassen. Der Projektgedanke lässt sich gut an den sogenannten vier Ms veranschaulichen:

M

ehr Musik von
ehr Kollegen/innen zu
ehr Gelegenheiten in
ehr Fächern

In der 3. Staffel wurde mit Beginn des Schuljahres 2008/09 die Franckeschule in das Projekt aufgenommen. Frau Kijonka und Frau Faik als Projektkoordinatorinnen nahmen an Fortbildungen teil, in denen die Steuerung dieses Schulentwicklungsprojekts im Vordergrund stand. In diesen Schulungen wurde die Umsetzung des Projektes an der Schule vorbereitet.

Musikkoordinatorinnen
Christine Kijonka und
Hiltrud Faik



Das Projekt an unserer Schule

Die Ideen für das Projekt an unserer Schule entstanden in einer Gesamtkonferenz (Zukunftswerkstatt), in der alle Lehrer/innen ihre Ideen und Visionen für das Projekt „Musikalische Grundschule“ einbringen konnten.



Dieses Bild ist während einer Arbeitsphase entstanden.

Im Laufe der Zeit sind daraus viele Einzelprojekte neu entstanden oder bestehende stärker in den Mittelpunkt gerückt:

Jahreszeitenkonzerte

Eines der ersten Projekte, die wir an unserer Schule umsetzen konnten, waren die Jahreszeiten-Konzerte. Passend zu den Jahreszeiten üben die Kinder einiger Klassen Lieder, Tänze und Musikstücke ein und führen sie der Schulgemeinde vor. Heute heißen die jährlichen Konzerte „*Franckeschule in Concert*“.

Flöten-AG

Seit dem Schuljahr 2008/09 gibt es an der Schule für Schüler der 2. bis 4. Klassen die Flöten-AG (Leitung: Frau Back-Ahnert). Der Unterricht hier orientiert sich am Unterrichtsmaterial des FlötenTöne-Konzepts. Unterstützt wird das Spiel durch eine Begleitmusik, die auch das Üben zu Hause erleichtert. Die Flöten-AG beteiligt sich gerne mit Beiträgen bei den Schulkonzerten oder auch anderen Schulereignissen mit musikalischem Rahmenprogramm.

Orchester-AG

Die Orchester-AG (Leitung: Frau Faik) ist schon seit vielen Jahren eine feste Institution an der Franckeschule. Die Kinder der 2. bis 4. Klassen lernen dort verschiedene Instrumente kennen. Sie proben zusammen Stücke und tragen diese zu verschiedenen Gelegenheiten, wie z.B. beim Adventssingen im Treppenhaus der Schule, bei Konzerten der Franckeschule, Einschulungen, Verabschiedungen u. ä. vor. Oft tritt dann der Chor der Franckeschule gemeinsam mit dem Orchester auf.

Chor-AG

Ebenfalls seit vielen Jahren gibt es an der Schule einen Chor der 3. und 4. Klassen, in den letzten Jahren unter der Leitung von Frau Kijonka. Seit dem Schuljahr 2009/10 gibt es zudem für die Kinder der 1. und 2. Klassen auch einen Chor, den Spatzenchor (Leitung: Frau Geffers). Die Chöre der Schule singen bei den Schulkonzerten oder auch bei anderen Schulereignissen, die einen musikalischen Rahmen haben. Der Chor der 3. und 4. Klassen ist zudem Teil des „Frankfurter Grundschulchores“. Er singt bei besonderen Anlässen, wie z.B. Feierlichkeiten im Frankfurter Römer oder in der Alten Oper.

Raum der Stille

Einen besonderen Kontrast zum Schulalltag mit seinem ständigen Geräuschpegel bietet der „Stillerraum“. Zum Teil mit ruhiger Entspannungsmusik können die Kinder hier zur Ruhe kommen und abschalten.